

DJEČJI VRTIĆ PLANET MAŠTE
DRAGUTINA TADIJANOVIĆA 1, RIJEKA
KLASA:601-09/20-01/01
URBROJ: 2170/01-54-21/20-05-01
Rijeka, 10.09.2020.

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI
I OBRAZOVANJA
Služba za predškolski odgoj i obrazovanje
Uprava za odgoj i obrazovanje
Donje Svetice 38
10000 Zagreb

PREDMET: Izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Planet mašte za pedagošku godinu 2019./2020.

- *dostavlja se elektroničkim putem*

Poštovani,

dostavljamo Vam Izvješće o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Planet mašte, Rijeka, za pedagošku godinu 2019./2020. (KLASA: 601-09/20-01/01, URBROJ: 2170/01-54-21/20-05-01), te odluku Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Planet mašte o usvajanju Izvješća o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Planet mašte za pedagošku godinu 2019. (KLASA:601-06/20-03/02 , URBROJ:2170/01-54-21/20-05-01), od 28. kolovoza 2020. godine., te odluku Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Planet mašte o usvajanju Izvješća o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Planet mašte za pedagošku godinu 2019. (KLASA: 601-05/20-03/08, URBROJ:2170/01-54-21/20-01-01), od 31. kolovoza 2020. godine.,

S poštovanjem,

Ravnateljica
Sanja Mrgan Simić

DJEČJI VRTIĆ

PLANET MAŠTE

Dragutina Tadijanovića 1

51000 Rijeka

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA PLANET MAŠTE
ZA PEDAGOŠKU GODINU: 2019./2020.**

Rijeka, kolovoz 2020.

Sadržaj:

1. USTROJSTVO RADA	1
2. MATERIJALNI UVIJETI	20
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	22
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	28
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	30
7. SURADNJA S RODITELJIMA	32
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	34
9. VREDNOVANJE	36
10. RAD ČLANOVA STRUČNOG TIMA, RAVNATELJA I ZDRAVSTVENOG VODITELJA.....	37

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Planet mašte djeluje na adresi Dragutina Tadijanovića 1, 51000 Rijeka. Osnovan je privatnim sredstvima, a započeo je s radom 20.05.2019. Rad je organiziran u 3 odgojno-obrazovne skupine, u koje je upisano u pedagoškoj godini 2019./2020. 53 djece.

Dječji vrtić Planet mašte organizira i provodi programe njege, odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršene godine do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji, na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakona o predškolskom odgoju, Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece, Kurikuluma, zaključaka i odluka Upravnog vijeća.

Financiranje Ustanove ostvaruje se iz:

- proračuna Grada Rijeke, Odjela gradske uprave za odgoj i školstvo i Odjela gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb
- prodaje usluga roditeljima, korisnicima usluga
- proračuna vanjskih gradova i općina
- proračuna Republike Hrvatske, Ministarstva znanosti i obrazovanja

Redoviti program organiziran je u trajanju 10 sati dnevno, u petodnevnom radnom tjednu. Radno vrijeme vrtića je od 6.30 do 17,00 sati. Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja, te je organiziran odgojno-obrazovni rad i tijekom ljeta.

Hrvatsko povjerenstvo Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, 03. lipnja 2020. vrtiću je dodijelilo status međunarodne Ekoškole. Vrtić je u cijelosti ispunio uvjete iz smjernica za provedbu programa Ekoškole i uredno izvršio sve potrebne radnje za stjecanje ovog međunarodnog priznanja.

U ostvarivanju odgovarajuće skrbi te provođenju odgojno-obrazovnog rada s djecom i obavljanju ostalih stručnih poslova sudjeluju stručni radnici različitih profila: odgojitelji, vanjski stručni suradnik – pedagog, zdravstvena voditeljica, njegovatelj djece.

1.1.1. Popis radnih mjesta i broj radnika u Dječjem vrtiću Planet mašte

Redni broj	Popis radnih mjesta	Broj radnika
1.	Ravnatelj	0,5
2.	Odgojitelji	4,5
3.	Odgojitelj-pripravnik	2
4.	Njegovatelj djece	1
5.	Pedagog – vanjski stručni suradnik	1
6.	Zdravstveni voditelj- vanjski stručni suradnik	1
	Ukupno odgojno obrazovnih radnika	10
7.	Glavni kuhar	1
8.	Domar-po potrebi	
9.	Spremačica	1,5
	Ukupno	12,5+1 po potrebi

1.1.2. Struktura radnog vremena odgojitelja

Aktivnost	Tjedni broj sati	Dnevni broj sati
Neposredan odgojno-obrazovni rad	27,5	5,5
Dnevni odmor	2,5	0,5
Planiranje, programiranje i vrednovanje rada	2,5	0,5
Priprema prostora i poticaja	2,5	0,5
Suradnja s roditeljima i sustručnjacima	2,5	0,5
Stručno usavršavanje i ostalo	2,5	0,5
UKUPNO	40	8

Radno vrijeme i raspored rada

Odgojitelji:

- radno vrijeme odvija se u ritmu dnevnih i tjednih izmjena odgojitelja
- tijekom rujna organizira se duže preklapanje rada tima odgojitelja u grupama zbog prilagodbe i adaptacije djece te dogovorenog plana suradnje s roditeljima za vrijeme prilagodbe.
- jutarnje okupljanje djece u periodu od 6,30 sati do 7,30 sati u sobi dnevnog boravka vrtića (1 odgojitelj).

Dnevno radno vrijeme stručnih suradnika organizirano je po potrebi do 8 sati tjedno te regulirano ugovorom o dodatnom radu.

Dnevno radno vrijeme ravnatelja je 8 satno.

Jutarnja smjena	Popodnevna smjena
6,30 – 12,00	10,30 – 16,00
7,00 – 12,30	11,00 – 16,30
7,30 – 13,00	11,30 – 17,00

1.1.3. Odgojitelji pripravnici i mentori u Dječjem vrtiću Planet mašte

Pripravnica	Mentor	Početak	Kraj
Karla Bažon, odgojitelj	Vladimirka Damjanović, odgojitelj	12.12.2019.	11.12.2020.
Andela Čančar, odgojitelj	Željka Josipović Nemec, odgojitelj	23.03.2020.	22.03.2021

1.1.4. Stručna praksa

Studentica Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (3. godina), Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sara Neškić, obavila je stručno-pedagošku praksu u trajanju 100 sati u periodima kroz mjesece: prosinac 2019., siječanj, veljača i kolovoz 2020.

1.1.3. Broj upisane djece

Broj odgojnih grupa	Ukupan broj djece	Školski obveznici upisani u redoviti 10-satni vrtićki program
3	53	2

1.2. KRAĆI PROGRAMI

Program ranog učenja engleskog jezika verificiran je 30.12.2019.(klasa:601-02/19-03/00623, ur.broj: 533-05-19-0005) Kako je provedba istog trebala započeti u ožujku 2020. radi situacije vezane za COVID-19 nije realiziran.

Do 01.05.2020. provođenja istog u jutarnjim satima putem projekta „Rano učenje engleskog jezika“.

Projekt je u suradnji s matičnim odgojiteljima provodila prof. engleskog Rada Malobabić.

Napomena: Velik dio aktivnosti, stručna usavršavanja i suradnje nisu realizirane zbog pomaka u organizaciji i realizaciji sadržaja Plana i programa rada pojavom Korona virusa.

Pomaci u organizaciji rada vezano uz pandemiju Korona virusa od 16.3.2020.

13.ožujka 2020. Ministarstvo znanosti i obrazovanja proslijedio je Osnivačima i Dječjim vrtićima obavijest o Odluci Vlade Republike Hrvatske i Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o prestanku rada od 16.3.2020. škola na cijelom području Republike Hrvatske u trajanju od dva tjedna. Odluke o prestanku rada vrtića donosi jedinica lokalne samouprave odnosno osnivači.

Grad Rijeka 13.3.2020. donosi priopćenje o dvotjednoj obustavi odgojno-obrazovnog procesa u vrtićima zbog sprečavanja širenja zaraze korona virusa. Vrtići su dužni osigurati prihvata djece u vrtići čiji roditelji nisu u mogućnosti sami zbrinuti dijete. Preporuka roditeljima je da tu

mogućnost koriste u što manjoj mogućoj mjeri kako bi se rizik eventualnog prijenosa virusa smanjio na najmanju moguću mjeru, odnosno kako bi preventivna mjera koju je donijela Vlada RH imala maksimalan mogući pozitivan učinak.

Od polovice ožujka do svibnja Stožer civilne zaštite Republike Hrvatske izdao je nekoliko Uputa za dječje vrtiće, kao i nadležno ministarstvo koje je izdalo nekoliko Preporuka za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću. U skladu s navedenim u vrtićima su se provodile Upute i Preporuke te izradili Provedbeni programi rada u vrtiću u skladu s popuštanjem mjera. Također su izrađene upute za odgojitelje, roditelje i sve zaposlenike. U periodu od 16. ožujka travnja 11.5. 2020. organizirano je dežurstvo za prihvatanje djece čiji roditelji nisu mogli osigurati druge uvjete skrbi zbog zaposlenosti, ali nismo imali prisutnost, već su odgojitelji od doma organizirali odgojno-obrazovni rad putem Virtualnog vrtića.

PROVEDBENI PLAN I (za period od 11.5. do 24.5.2020.)

UVOD

Provedbeni plan odnosi se na zaposlenike, djecu i odrasle osobe koje dovode i odvoze djecu u Dječji vrtić Planet mašte. Primjenjuje se od 11. svibnja 2020. godine te će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji.

✚ Provedbeni plan izrađen je na temelju:

- Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, izdane 29. travnja 2020. godine
- Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, izdane 05. svibnja 2020. godine

Prema Uputama HZJZ u Dječjem vrtiću Planet mašte osigurana je mogućnost zbrinjavanja djeteta ako je riječ o djetetu čija su oba roditelja zaposlena ili djetetu koje živi samo s jednim roditeljem te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djeteta.

Boravak u Dječjem vrtiću Planet mašte potencijalno može predstavljati veći rizik za zarazu djece s COVID-19, nego obiteljski dom odnosno kućanstvo, posebno ako su ukućani uključeni u takav tip dnevnih obaveza da mogu dosljedno izbjegavati situacije povećanog rizika za zarazu COVID-19.

Preporučuje se ostanak kod kuće djece s kroničnim bolestima kao i djece čiji roditelji/skrbnici/udomitelji ili ukućani imaju jednu od kroničnih bolesti navedene u Preporukama od strane HZJZ.

Djeci koja imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19 nije dozvoljeno ulaziti u Dječji vrtić Planet mašte.

U Dječji vrtić Planet mašte nije dozvoljen ulazak i posjet osoba koji nisu djelatnici. Ulazna vrata vrtića su zaključana, a roditelji pri dovođenju i odvođenju djece pozvone.

ZAPOSLENICI

- Preporučuje se ostanak kod kuće zaposlenika s kroničnim bolestima kao i onih čiji ukućani imaju kroničnu bolest, te ako ukućani zaposlenika imaju jednu od navedenih bolesti (navedene bolesti su u Preporukama od strane HZJZ) ili su starije životne dobi (65 i više godina). Zaposlenici se tijekom boravka kod kuće pridržavaju mjera fizičkog razmaka u odnosu na ukućane kao i pojačane higijene, radi zaštite ukućana. Zabranjuje se rad zaposlenicima s temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti
- Zaposlenici moraju osigurati fizički razmak od 2 m u zatvorenom prostoru u odnosu na druge zaposlenike
- U istom odgojno-obrazovnom prostoru u isto vrijeme smiju boraviti isključivo djeca i odgojitelj iz iste odgojno-obrazovne skupine (maksimalno 9 djece i 2 odgojitelja). Odgojno-obrazovne skupine djece se formiraju na vremenski period od 10 radnih dana. Radno vrijeme odgojitelja (jutarnja smjena) je od 06:30 do 11:30, a drugog odgojitelja (popodnevna smjena) od 11:30 do 17:00 h
- Odgojno-obrazovna skupina djece boravi u jednoj sobi dnevnog boravka djece. Tijekom ovog perioda nije dozvoljeno: grupiranje djece iz jedne odgojno-obrazovne skupine s drugom djecom, odraslom osobom koja dovodi djecu u vrtić te drugim zaposlenicima ustanove na zajedničkim unutaršnjim i vanjskim prostorima Dječjeg vrtića Planet mašte, kao ni grupiranje, te bliski fizički kontakt zaposlenika Dječjeg vrtića Planet mašte.
- Ukoliko je prostorna dimenzija vrtića takva da je ne moguće ne koristiti zajedničke prostorije/prostore isti se koriste na način da u isto vrijeme prolaze samo djeca i odgojitelji iz jedne odgojno obrazovne skupine.
- Odgojitelj koji radi u jutarnjoj smjeni prije dolaska djeteta u odgojno-obrazovnu skupinu dezinficirane i osušene igračke stavlja na svoje mjesto te prozračuje prostoriju
 - Odgojitelj koji radi u popodnevnoj smjeni nakon odlaska zadnjega djeteta iz odgojno-obrazovne skupine dezinficira sve igračke te prozračuje prostoriju
 - Prostor sobe dnevnog boravka podijeljen je na manji broj centara aktivnosti i u svakom centru do 5 poticaja koje je moguće dezinficirati (ostale poticaje pospremiti u ormare). Poticaje je moguće nakon par dana zamijeniti.
- Prostor odgojno-obrazovne skupine potrebno je prilagoditi na način da u prostoru budu samo one igračke, pomagala, oprema i sl. koje se mogu dezinficirati (predmeti glatkih i tvrdih površina)

- Kada god vremenske prilike dozvole odgojitelji i djeca borave na vanjskim prostorima Dječjeg vrtića Planet mašte, prema unaprijed izrađenom rasporedu, na način da djeca iz različitih odgojno-obrazovnih skupina ne borave u isto vrijeme na istom prostoru. Odgajatelji redovito planiraju i pripremaju poticaje za aktivnosti djece na vanjskom prostoru
- Prilikom objeda djeca sjede na način da svako dijete sjedi za svojim stolom, ukoliko zbog prostora to nije moguće odgojitelj raspoređuje djecu za stol na način da razmak između djece bude na udaljenosti od 2 m.
- Obroke i napitke za djecu, kuharica ostavlja na kolicima, ispred ulaznih vrata sobe dnevnog boravka djece. Odgojitelj unosi hranu i napitke u odgojno-obrazovnu skupinu i daje djeci.
- Prilikom popodnevnog odmora, ležaljke za djecu se razmiču na udaljenosti od 2 m. Ležaljke u prostor sobe dnevnog boravka, postavljaju spremačice u vremenskom periodu kada djeca nisu u tom prostoru. Posteljina koja se nalazi na ležaljkaama pere se dva puta tjedno.
- U svakoj sobi dnevnog boravka djece vodi se posebna Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine za djecu koja se trenutno nalaze u toj skupni (ukoliko se spajaju djeca iz dviju ili više skupina to je također potrebno navesti u knjizi)

✚ Dječji vrtić Planet mašte dolje navedenim mjerama provodi pojačanu **higijenu**:

- Svaki zaposlenik je obavezan prije dolaska na posao izmjeriti temperaturu. Izmjerena temperatura upisuje se u Mjesečnu listu za upisivanje tjelesne temperature zaposlenika. Liste stoje u zbornici.
- Spremačica Mjesečnu listu ispunjavaju i drže kod sebe, a kuhinjsko osoblje u kuhinji
- Zdravstvena voditeljica pregledava upisane vrijednosti izmjerene temperature
- odgojiteljica iz jutarnje smjene prva ulazi u vrtić u 06:00 te ulijeva dezinficijens u barijeru za dezinfekciju potplata. Spremačica nadalje Postupak ponavlja svaka tri sata
- Na ulazu postavljeno je dezinfekcijsko sredstvo za ruke s uputom za korištenje
- Zaposlenik nakon ulaska u vrtić odlazi do garderobe te oblači odjeću za rad i obuva prikladnu obuću
- Po ulasku u Dječji vrtić Planet mašte svi zaposlenici dezinficiraju mobitel
- Maske za lice zaposlenici Dječjeg vrtića Planet mašte koriste opcionalno, osim u trenutku podjele obroka kada je maska obavezna
- Kuhinjsko osoblje nosi zaštitnu masku
- Rukavice se ne preporučaju nositi, jer je naglasak na učestalom pranju ruka. Za pranje ruku zaposlenika i djece koriste se jednokratni papirnati ručnici koji se nakon korištenja odbacuju u koš za otpad s poklopcem

- Spremačica dezinficira sve dodirne površine koje koristi veći broj osoba na početku i na kraju svake smjene, a najmanje dva puta dnevno
- Evidenciju „Tjedna nadzorna listi dezinfekcije“ ispunjava spremačica i arhivira u Zbornici
- Zadnja osoba koja izlazi iz vrtića je spremačica iz poslijepodnevne smjene koja dezinficira sve korištene površine.

✚ **Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću Planet mašte:**

- Prilikom planiranja odgojno-obrazovnog rada, a ukoliko nisu sva djeca iz iste odgojno-obrazovne skupine potrebno je osmisliti aktivnosti za međusobno upoznavanje s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti i povezanosti
- Tijekom boravka djeteta u vrtiću važno je očekivati povišene reakcije stresa te posebnu pažnju obratiti njihovoj prevenciji i smanjivanju. Stoga je poticanje i održavanje tople i sigurne emocionalne klime u odgojno-obrazovnoj skupini osnova odgojno-obrazovnog rada u ovom periodu. Odgojitelji to čine tako da:
 - U radu daju naglasak na smanjivanje stresa, budući se radi o periodu prilagodbe na veliku promjenu, poput prvog polaska djeteta u vrtić
 - Iskazuju puno brižnih ponašanja, puno nježnosti i podrške
 - Razgovaraju s djecom o situaciji pandemije, pitaju ih kako su je oni doživjeli, podijele međusobno kako su živjeli u proteklom periodu, što im se svidjelo, a što im je nedostajalo
 - Posvećuju posebnu pažnju iskazivanju osjećaja i raspoloženja, potiču emocionalnu pismenost, daju vlastitim primjerom model kako iskazati što osjećamo (osobno, kroz likovno i scensko izražavanje...)
 - Provode vježbe disanja, opuštanja tijela
 - Rade na prihvaćanju različitosti
 - Pričaju o korona virusu, pandemiji i izvanrednim mjerama na djeci primjeren, jednostavan način – cilj je pomoći djeci da razumiju što se oko njih događa. Koriste se i slikovni materijali (slikovnice, sadržaje s web stranica i sl.)
- Djecu se potiče na usvajanje rutine kao što su: pokrivanje usta i nosa pri kašljanju i kihanju te često pranje ruku sapunom i vodom, npr. za vrijeme pranja ruku djeca pjevaju pjesmicu koja traje dvadesetak sekundi, kako bi znali jesu li dovoljno dugo prali ruke.
- U radu s djecom vježba se i održavanje socijalne distance, npr. neka djeca sjede na većoj udaljenosti jedno od drugog, vježbaju rastezanje ruku ili „mašu krilima“ i nauče ostaviti dovoljno prostora da ne dodiruju prijatelje
- Njega djeteta provodi se u što kraćem vremenu
- Djeca ne nose zaštitne maske
- Prije odlaska kući, odgojitelj djeci mjeri temperaturu. Nakon svakog mjerenja odgojitelj je dužan toplomer dezinficirati za slijedeću uporabu.

ODRASLE OSOBE (roditelj/skrbnik/udomitelj) KOJE DOVODE I ODVODE DIJETE

- Odrasla osoba koja ima povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili je pod rizikom da je mogla u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili je pod sumnjom da bi mogla biti zaražena s COVID-19, a pogotovo ako

je u samoizolaciji, ne smije dovesti niti odvesti djecu iz vrtića, kao ni ulaziti na vanjske prostore vrtića

- Odrasla osoba o svakoj sumnji na COVID-19 kod djece ili članova kućanstva, ima obavezu hitno telefonom obavijestiti ravnatelja, pedijatra te nadležnog epidemiologa.
- Roditelji/skrbnici/udomitelji imaju obavezu izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu.
- U slučaju povišene tjelesne temperature nije dozvoljeno dovođenje djeteta u Dječji vrtić Planet mašte te je potrebno o tome obavijestiti ravnatelja Dječjeg vrtića Planet mašte i pedijatra.
- Preporučuje se da u pratnji djeteta bude odrasla osoba koja živi u istom kućanstvu s djetetom
- Odraslim osobama koje dovode i odvođe djecu nije dozvoljen ulazak u prostore Dječjeg vrtića Planet mašte
- Dijete je potrebno dovesti i odvesti u vremenu koje je to naznačio u anketi Dječjeg vrtića Planet mašte
- Pri prvom dolasku djeteta u vrtić odrasla osoba odgojitelju predaje ispunjenu i potpisanu Izjavu (koja se nalazi na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Planet mašte)
- Odrasla osoba koja dovodi dijete u vrtić pozvoni pri dolasku i pričekava ispred ulaza u vrtić do dolaska odgojitelja koji prima dijete. Prilikom ulaska u vrtić, na barijeri odgojitelj i djeca dezinficiraju potplate, odlaze u garderobu, u sanitarni čvor oprati ruke te nakon toga u prostor sobe dnevnog boravka
- Odrasle osobe dok čekaju da odgojitelj dođe po djecu drže razmak od 2 m
- Dječja pidžama se donosi petkom u vrtić, gdje stoji 48 sati te se koristi u ponedjeljak
- U Dječji vrtić Planet mašte nije dozvoljeno unošenje igraćaka ili bilo kakvih predmeta djece.

SUMNJA NA COVID-19

- Ukoliko za vrijeme radnog vremena zaposlenik dobije temperaturu isti odmah obavještava zdravstvenu voditeljicu koja obavještava ravnateljicu i epidemiologa. Zaposlenik napušta radno mjesto, telefonski se javlja svome izabranom liječniku koji ga upućuje na testiranje. Potrebno je testirati na SARS-CoV-2 sve zaposlenike s povišenom tjelesnom temperaturom ili respiratornim simptomima
- Ukoliko za vrijeme boravka djeteta u Dječjem vrtiću Planet mašte, dijete dobije temperaturu odgojitelj obavještava zdravstvenu voditeljicu koja obavještava ravnateljicu i epidemiologa. Odgojitelj odmah obavještava roditelja o nastaloj situaciji. Dijete se sa drugom odraslom osobom Dječjeg vrtića Planet mašte izdvaja iz odgojno obrazovne skupine u zasebnu prostoriju te čeka roditelje.

PROVEDBENI PLAN DJEČJEG VRTIĆA PLANET MAŠTE II (za period od 25.5.2020.)

UVOD

Želeći osigurati sigurno, zdravo, toplo i poticajno okruženje za djecu i zaposlenike u vrijeme pandemije COVID-19 Dječji vrtić Planet mašte izradio je Provedbeni plan koji se odnosi na djecu, zaposlenike i odrasle osobe koje dovode i odvođe djecu u Dječji vrtić Planet mašte. Primjenjuje se od 25. svibnja 2020. godine te će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji.

✚ Provedbeni plan izrađen je na temelju:

- Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za rad predškolskih ustanova i razrednu nastavu od 1. do 4. razreda te posebne razredne odjele i rad s djecom s teškoćama koja imaju pomoćnika u nastavi, od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, izdane 20. svibnja 2020. godine
- Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, izdane 25. svibnja 2020. godine

Prema gore navedenim uputama i preporukama omogućeno je uključivanje sve djece u Dječji vrtić Planet mašte.

Djeci koja imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19 nije dozvoljeno ulaziti u Dječji vrtić Planet mašte.

ZAPOSLENICI

- Zaposlenici s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (zaposlenici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama) potrebno je, ako je moguće rasporediti na što više aktivnosti koje ne zahtijevaju učestali kontakt s drugim osobama. Ukoliko isto nije moguće zbog organizacije posla zaposlenik je dužan nositi masku i održavati fizičku distancu
- Zabranjuje se rad zaposlenicima s temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti
- Zabranjeni su svi posjeti Dječjem vrtiću Planet mašte
- Ulazna vrata vrtića su zaključana
- Zaposlenici moraju osigurati fizički razmak od 1,5 m u zatvorenom prostoru u odnosu na druge zaposlenike
- U istom odgojno-obrazovnom prostoru u isto vrijeme smiju boraviti isključivo djeca i odgojitelj iz iste odgojno-obrazovne skupine (15-ero – 20-ero djece i 2 odgojitelja).
- Odgojno-obrazovna skupina djece boravi u jednoj sobi dnevnog boravka djece. Tijekom ovog perioda nije dozvoljeno: grupiranje djece iz jedne odgojno-obrazovne skupine s drugom djecom, odraslom osobom koja dovodi djecu u vrtić te drugim zaposlenicima

ustanove na zajedničkim unutarnjim i vanjskim prostorima Dječjeg vrtića Planet mašte, kao ni grupiranje, te bliski fizički kontakt zaposlenika Dječjeg vrtića Planet mašte

- Zajednički toalet se koristi na način da se pojedino dijete drži na udaljenosti koliko je moguće od djece iz drugih odgojno-obrazovnih skupina
- Zajedničke prostorije/prostori npr. hodnici, sportska dvorana, knjižnica i sl. koristite se što je manje moguće; prolaz se organizira tako da u isto vrijeme prolaze djeca i odgojitelj iz jedne odgojno-obrazovne skupine dok druge osobe ne prolaze/borave u isto vrijeme, uz poticanje djece da u prolazu ne dotiču površine ili predmete
- Odgojitelj koji radi u jutarnjoj smjeni prije dolaska djeteta u odgojno-obrazovnu skupinu dezinficirane i osušene igračke stavlja na svoje mjesto te prozračuje sobu dnevnog boravka djece
- Odgojitelj koji radi u popodnevnoj smjeni nakon odlaska zadnjega djeteta iz odgojno-obrazovne skupine dezinficira sve igračke te prozračuje sobu dnevnog boravka djece
- Sobu dnevnog boravka djece potrebno je prilagoditi na način da u prostoru budu samo one igračke, pomagala, oprema i sl. koje se mogu dezinficirati (predmeti glatkih i tvrdih površina)
- Zabranjeno je korištenje više puta (više nego jednom) materijala kao što je kinetički pijesak, glina, kukuruz, riža i sl.
- Kada god vremenske prilike dozvole odgojitelji i djeca borave na vanjskim prostorima Dječjeg vrtića Planet mašte, prema unaprijed izrađenom rasporedu, na način da djeca iz različitih odgojno-obrazovnih skupina ne borave u isto vrijeme na istom prostoru. Odgajatelji redovito planiraju i pripremaju poticaje za aktivnosti djece na vanjskom prostoru
- Ne preporuča se izvođenje tjelesnih aktivnosti u zatvorenom prostoru
- Tjelesna aktivnost se može provoditi na otvorenom prostoru uz održavanje fizičkog razmaka
- Obroke i napitke za djecu, kuharica ostavlja na kolicima, ispred ulaznih vrata sobe dnevnog boravka djece. Odgojitelj unosi hranu i napitke u sobu dnevnog boravka i daje djeci
- Ležaljke za popodnevni odmor i stolovi za jelo razmiču se tako da djeca leže, odnosno sjede na što većoj udaljenosti u sobi dnevnog boravka (po mogućnosti razmak od približno 1,5 m), ali opet tako da potrebe sve djece u odgojno-obrazovnoj skupini budu zadovoljene
- Ležaljke u prostor sobe dnevnog boravka, postavljaju spremačice u vremenskom periodu kada djeca nisu u tom prostoru. Posteljina koja se nalazi na ležaljka pere se dva puta tjedno
- Za djecu koja nemaju potrebu za popodnevnom odmorom, mirne aktivnosti predviđene su u dijelu sobe koji djeca ne koriste za popodnevni odmor
- U svakoj sobi dnevnog boravka djece vodi se posebna Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine za djecu koja se trenutno nalaze u toj skupini (ukoliko se spajaju djeca iz dviju ili više skupina to je također potrebno navesti u knjizi)

✚ Dječji vrtić Planet mašte dolje navedenim mjerama provodi pojačanu **higijenu**:

- Svaki zaposlenik je obavezan prije dolaska na posao i netom prije odlaska s posla izmjeriti temperaturu. Izmjerena temperatura upisuje se u Mjesečnu listu za upisivanje tjelesne temperature zaposlenika. Liste stoje u zbornici

- Spremačica Mjesečnu listu ispunjava i drže kod sebe, a kuhinjsko osoblje u kuhinji
- Zdravstvena voditeljica pregledava upisane vrijednosti izmjerene temperature
- Odgojiteljica iz jutarnje smjene prva ulazi u vrtić te ulijeva dezinficijens u barijeru za dezinfekciju potplata. Nadalje spremačica Postupak ponavlja svaka tri sata
- Na ulazu postavljeno je dezinfekcijsko sredstvo za ruke s uputom za korištenje
- Ruke dezinficiraju zaposlenici i osobe koje ulaze u Dječji vrtić Planet mašte (djeca ne dezinficiraju ruke, već učestalo peru ruke vodom i sapunom)
- Domar, dobavljači i serviseri koriste bočni ulaz uz obaveznu dezinfekciju ruku
- Zaposlenik nakon ulaska u vrtić odlazi do garderobe te oblači odjeću za rad i obuva prikladnu obuću
- Po ulasku u Dječji vrtić Planet mašte svi zaposlenici dezinficiraju mobitel
- Maske za lice zaposlenici Dječjeg vrtića Planet mašte koriste opcionalno kod skrbi za djecu rane dobi kod koje je potrebna njega koja zahtjeva bliski kontakt, a u trenutku podjele obroka maska je obavezna
- Kuhinjsko osoblje nosi zaštitnu masku
- Rukavice se ne preporučaju nositi, jer je naglasak na učestalom pranju ruku. Za pranje ruku zaposlenika i djece koriste se jednokratni papirnati ručnici koji se nakon korištenja odbacuju u koš za otpad s poklopcem
- Prostorije se prozračuju više puta dnevno, pogotovo prije dolaska i nakon odlaska djece
- Spremačice dezinficiraju sve dodirne površine koje koristi veći broj osoba na početku i na kraju svake smjene a najmanje svaka tri sata (npr: kvake, ručke na prozorima, radne površine, tipkovnice, konzole, slavine u toaletima, kuhinjama, tipke vodokotlića, daljinski upravljači, prekidači za struju, zvana na vratima, ploče dizala)
- Čišćenje sobe dnevnog boravka provodi se kada se djeca nalaze na vanjskom prostoru ili nakon njihovog odlaska iz vrtića
- Evidenciju „Tjedna nadzorna listi dezinfekcije“ ispunjava spremačica i arhivira u Zbornici
- Zadnja osoba koja izlazi iz vrtića je spremačica iz poslijepodnevnne smjene koja dezinficira sve korištene površine.

Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću Planet mašte:

- Prilikom planiranja odgojno-obrazovnog rada, a ukoliko nisu sva djeca iz iste odgojno-obrazovne skupine potrebno je osmisliti aktivnosti za međusobno upoznavanje s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti i povezanosti
- Tijekom boravka djeteta u vrtiću važno je očekivati povišene reakcije stresa te posebnu pažnju obratiti njihovoj prevenciji i smanjivanju. Stoga je poticanje i održavanje tople i sigurne emocionalne klime u odgojno-obrazovnoj skupini osnova odgojno-obrazovnog rada u ovom periodu. Odgojitelji to čine tako da:

- U radu daju naglasak na smanjivanje stresa, budući se radi o periodu prilagodbe na veliku promjenu, poput prvog polaska djeteta u vrtić
- Iskazuju puno brižnih ponašanja, puno nježnosti i podrške
- Razgovaraju s djecom o situaciji pandemije, pitaju ih kako su je oni doživjeli, podijele međusobno kako su živjeli u proteklom periodu, što im se sviđjelo, a što im je nedostajalo
- Posvećuju posebnu pažnju iskazivanju osjećaja i raspoloženja, potiču emocionalnu pismenost, daju vlastitim primjerom model kako iskazati što osjećamo (osobno, kroz likovno i scensko izražavanje...)
- Provode vježbe disanja, opuštanja tijela
- Rade na prihvaćanju različitosti
- Pričaju o korona virusu, pandemiji i izvanrednim mjerama na djeci primjeren, jednostavan način – cilj je pomoći djeci da razumiju što se oko njih događa. Koriste se i slikovni materijali (slikovnice, sadržaje s web stranica i sl.)
- Provode se svi rehabilitacijski i terapijski programi i postupci s djecom s teškoćama u razvoju, koji su se redovito provodili prije proglašenja epidemije uz poštivanje svih preporuka nadležnih tijela
- Stručni suradnici Dječjeg vrtića Planet mašte uključuju se u rad s odgojiteljima i djecom poštujući preporuke nadležnih tijela
- Djecu se potiče na usvajanje rutine kao što su: pokrivanje usta i nosa pri kašljanju i kihanju te često pranje ruku sapunom i vodom, npr. za vrijeme pranja ruku djeca pjevaju pjesmicu koja traje dvadesetak sekundi, kako bi znali jesu li dovoljno dugo prali ruke
- U radu s djecom vježba se i održavanje socijalne distance, npr. dok djeca sjede na većoj udaljenosti jedno od drugog, vježbaju rastezanje ruku ili „mašu krilima“ i nauče ostaviti dovoljno prostora da ne dodiruju prijatelje
- Njega djeteta provodi se u što kraćem vremenu
- Djeca ne nose zaštitne maske
- Prije odlaska kući, odgojitelj djeci mjeri temperaturu. Nakon svakog mjerenja odgojitelj je dužan toplomjer dezinficirati za slijedeću uporabu.

ODRASLE OSOBE (roditelj/skrbnik/udomitelj) KOJE DOVODE I ODVODE DIJETE

- Odrasla osoba dužna je na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Planet mašte pročitati i poštovati Upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova i razrednu nastavu od 1. do 4. razreda te posebne razredne odjele i rad s djecom s teškoćama koja imaju pomoćnika u nastavi od strane HZJZ od 20. svibnja 2020. te Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću Ministarstva znanosti i obrazovanja od 25. svibnja 2020. godine
- Odrasla osoba koja ima povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili je pod rizikom da je mogla biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili je pod sumnjom da bi mogla biti zaražena s COVID-19, a pogotovo ako je u samoizolaciji, ne smije dovoditi niti odvoditi djecu iz vrtića, kao ni ulaziti na vanjske prostore vrtića

- Djeci koja imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19 nije dozvoljeno ulaziti u Dječji vrtić Planet mašte
- Preporučuje se da u pratnji djeteta bude odrasla osoba koja živi u istom kućanstvu s djetetom
- Odrasle osobe koje dovode i odvođe djecu ne ulaze u prostore Dječjeg vrtića Planet mašte, sukladno preporukama nadležnih tijela
- Odrasle osobe dok čekaju da odgojitelj dođe po djecu drže razmak od 1,5 m
- Roditelji/skrbnici/udomitelji imaju obavezu izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu te vrijednost temperature koje dijete donosi odgojitelju na uvid
- Dječji ruksak s opremom (dječja piđžama, rezervna odjeća) donosi se petkom u vrtić predaje odgojitelju ispred ulaznih vrata, koji isti preuzima te ga odlaže u garderobni ormar djeteta gdje stoji od 48 do 72 sata te se onda koristi
- Nije preporučeno unošenje igračaka ili bilo kakvih predmeta djece u Dječji vrtić Planet mašte izuzev dudu i bočica za djecu jasličkog uzrasta.
- Odrasla osoba koja dovodi dijete u vrtić pozvoni pri dolasku i pričekava ispred ulaza u vrtić do dolaska odgojitelja koji prima dijete. Prilikom ulaska u vrtić, na barijeri odgojitelj i djeca dezinficiraju potplate, odlaze u garderobu, u sanitarni čvor oprati ruke te nakon toga u prostor sobe dnevnog boravka.

SUMNJA NA COVID-19

- Ukoliko za vrijeme radnog vremena zaposlenik dobije temperaturu isti odmah obavještava zdravstvenu voditeljicu koja obavještava ravnateljicu i epidemiologa. Zaposlenik napušta radno mjesto, telefonski se javlja svome izabranom liječniku koji ga upućuje na testiranje. Potrebno je testirati na SARS-CoV-2 sve zaposlenike s povišenom tjelesnom temperaturom ili respiratornim simptomima
- Ukoliko za vrijeme boravka djeteta u Dječjem vrtiću Planet mašte, dijete dobije temperaturu odgojitelj obavještava zdravstvenu voditeljicu koja obavještava ravnateljicu i epidemiologa. Odgojitelj odmah obavještava roditelja o nastaloj situaciji. Dijete se sa drugom odraslom osobom Dječjeg vrtića Planet mašte izdvaja iz odgojno obrazovne skupine u zasebnu prostoriju te čeka roditelje.
- Odrasla osoba o svakoj sumnji na COVID-19 kod djece ili članova kućanstva, ima obavezu hitno telefonom obavijestiti ravnateljicu, pedijatra te nadležnog epidemiologa

PROVEDBENI PLAN DJEČJEG VRTIĆA PLANET MAŠTE III (za period od 5.6.2020.)

UVOD

Želeći osigurati sigurno, zdravo, toplo i poticajno okruženje za djecu i zaposlenike u vrijeme pandemije COVID-19 Dječji vrtić Planet mašte izradio je Provedbeni plan koji se odnosi na djecu, zaposlenike i odrasle osobe koje dovode i odvođe djecu u Dječji vrtić Planet mašte.

Primjenjuje se od 5. lipnja 2020. godine te će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji.

✚ Provedbeni plan izrađen je na temelju:

- Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za rad predškolskih ustanova i razrednu nastavu od 1. do 4. razreda te posebne razredne odjele i rad s djecom s teškoćama koja imaju pomoćnika u nastavi, od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, izdane 20. svibnja 2020. godine
- Izmjena i dopuna uputa te dodatne preporuke za dječje vrtiće i škole, od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, izdane 5. lipnja 2020. godine
- Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, izdane 25. svibnja 2020. godine

Prema gore navedenim uputama i preporukama omogućeno je uključivanje sve djece u Dječji vrtić Planet mašte.

Djeci koja imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19 nije dozvoljeno ulaziti u Dječji vrtić Planet mašte.

ZAPOSLENICI

- Zaposlenici s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (zaposlenici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama) potrebno je, ako je moguće rasporediti na što više aktivnosti koje ne zahtijevaju učestali kontakt s drugim osobama. Ukoliko isto nije moguće zbog organizacije posla zaposlenik je dužan nositi masku i održavati fizičku distancu
- Zabranjuje se rad zaposlenicima s temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti
- Zabranjeni su svi posjeti Dječjem vrtiću Planet mašte
- Zaposlenici moraju osigurati fizički razmak od 1,5 m u zatvorenom prostoru u odnosu na druge zaposlenike
- U istom odgojno-obrazovnom prostoru u isto vrijeme smiju boraviti isključivo djeca i odgojitelj iz iste odgojno-obrazovne skupine (15-ero – 20-ero djece i 2 odgojitelja).
- Odgojno-obrazovna skupina djece boravi u jednoj sobi dnevnog boravka djece. Tijekom ovog perioda nije dozvoljeno: grupiranje djece iz jedne odgojno-obrazovne skupine s drugom djecom, odraslom osobom koja dovodi djecu u vrtić te drugim zaposlenicima ustanove na zajedničkim unutarnjim i vanjskim prostorima Dječjeg vrtića Planet mašte, kao ni grupiranje, te bliski fizički kontakt zaposlenika Dječjeg vrtića Planet mašte
- Zajednički toalet se koristi na način da se pojedino dijete drži na udaljenosti koliko je moguće od djece iz drugih odgojno-obrazovnih skupina
- Zajedničke prostorije/prostori npr. hodnici, sportska dvorana, knjižnica i sl. koristite se što je manje moguće; prolaz se organizira tako da u isto vrijeme prolaze djeca i odgojitelj iz jedne odgojno-obrazovne skupine dok druge osobe ne prolaze/borave u isto vrijeme, uz poticanje djece da u prolazu ne dotiču površine ili predmete

- Odgojitelj koji radi u jutarnjoj smjeni prije dolaska djeteta u odgojno-obrazovnu skupinu dezinficirane i osušene igračke stavlja na svoje mjesto te prozračuje sobu dnevnog boravka djece
- Odgojitelj koji radi u popodnevnoj smjeni nakon odlaska zadnjega djeteta iz odgojno-obrazovne skupine dezinficira sve igračke te prozračuje sobu dnevnog boravka djece
- Sva didaktička oprema i igračke mogu se koristiti na otvorenom i u zatvorenom prostoru kao što je bilo uobičajeno prije epidemije
- Opremu glatkih, tvrdih površina koja se lako opere deterdžentom i vodom, moguće je izložiti da se osuši na suncu. Didaktičku opremu i igračke koju je nemoguće oprati, a lako je zamijeniti potrebno je povremeno zamijeniti novom.
- Kada god vremenske prilike dozvole odgojitelji i djeca borave na vanjskim prostorima Dječjeg vrtića Planet mašte, prema unaprijed izrađenom rasporedu, na način da djeca iz različitih odgojno-obrazovnih skupina ne borave u isto vrijeme na istom prostoru. Odgojitelji redovito planiraju i pripremaju poticaje za aktivnosti djece na vanjskom prostoru
- Ne preporuča se izvođenje tjelesnih aktivnosti u zatvorenom prostoru
- Tjelesna aktivnost se može provoditi na otvorenom prostoru uz održavanje fizičkog razmaka
- Obroke i napitke za djecu, kuharica ostavlja na kolicima, ispred ulaznih vrata sobe dnevnog boravka djece. Odgojitelj unosi hranu i napitke u sobu dnevnog boravka i daje djeci
- Ležaljke za popodnevni odmor i stolovi za jelo razmiču se tako da djeca leže, odnosno sjede na što većoj udaljenosti u sobi dnevnog boravka (po mogućnosti razmak od približno 1,5 m), ali opet tako da potrebe sve djece u odgojno-obrazovnoj skupini budu zadovoljene
- Ležaljke u prostor sobe dnevnog boravka, postavljaju spremačice u vremenskom periodu kada djeca nisu u tom prostoru. Posteljina koja se nalazi na ležaljka pere se dva puta tjedno
- Za djecu koja nemaju potrebu za popodnevni odmorom, mirne aktivnosti predviđene su u dijelu sobe koji djeca ne koriste za popodnevni odmor
- U svakoj sobi dnevnog boravka djece vodi se posebna Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine za djecu koja se trenutno nalaze u toj skupni (ukoliko se spajaju djeca iz dviju ili više skupina to je također potrebno navesti u knjizi)

✚ Dječji vrtić Planet mašte dolje navedenim mjerama provodi pojačanu **higijenu**:

- Svaki zaposlenik je obavezan prije dolaska na posao i netom prije odlaska s posla izmjeriti temperaturu. Izmjerena temperatura upisuje se u Mjesečnu listu za upisivanje tjelesne temperature zaposlenika. Liste stoje u zbornici
- Spremačica Mjesečnu listu ispunjavaju i drže kod sebe, a kuhinjsko osoblje u kuhinji
- Zdravstvena voditeljica pregledava upisane vrijednosti izmjerene temperature
- Odgojiteljica iz jutarnje smjene prva ulazi u vrtić te ulijeva dezinficijens u barijeru za dezinfekciju potplata. Spremačica postupak ponavlja svaka tri sata
- Na ulazu postavljeno je dezinfekcijsko sredstvo za ruke s uputom za korištenje

- Ruke dezinficiraju zaposlenici i osobe koje ulaze u Dječji vrtić Planet mašte (djeca ne dezinficiraju ruke, već učestalo peru ruke vodom i sapunom)
- Domar, dobavljači i serviseri koriste bočni ulaz uz obaveznu dezinfekciju ruku
- Zaposlenik nakon ulaska u vrtić odlazi do garderobe te oblači odjeću za rad i obuva prikladnu obuću
- Po ulasku u Dječji vrtić Planet mašte svi zaposlenici dezinficiraju mobitel
- Maske za lice zaposlenici Dječjeg vrtića Planet mašte koriste opcionalno kod skrbi za djecu rane dobi kod koje je potrebna njega koja zahtjeva bliski kontakt, a u trenutku podjele obroka maska je obavezna
- Kuhinjsko osoblje nosi zaštitnu masku
- Rukavice se ne preporučaju nositi, jer je naglasak na učestalom pranju ruku. Za pranje ruku zaposlenika i djece koriste se jednokratni papirnati ručnici koji se nakon korištenja odbacuju u koš za otpad s poklopcem
- Prostorije se prozračuju više puta dnevno, pogotovo prije dolaska i nakon odlaska djece
- Spremačice dezinficiraju sve dodirne površine koje koristi veći broj osoba na početku i na kraju svake smjene a najmanje svaka tri sata (npr: kvake, ručke na prozorima, radne površine, tipkovnice, konzole, slavine u toaletima, kuhinjama, tipke vodokotlića, daljinski upravljači, prekidači za struju, zvana na vratima, ploče dizala)
- Čišćenje sobe dnevnog boravka provodi se kada se djeca nalaze na vanjskom prostoru ili nakon njihovog odlaska iz vrtića
- Evidenciju „Tjedna nadzorna listi dezinfekcije“ ispunjava spremačica i arhivira u Zbornici
- Zadnja osoba koja izlazi iz vrtića je spremačica iz poslijepodnevnog smjene koja dezinficira sve korištene površine.

Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću Planet mašte:

- Prilikom planiranja odgojno-obrazovnog rada, a ukoliko nisu sva djeca iz iste odgojno-obrazovne skupine potrebno je osmisliti aktivnosti za međusobno upoznavanje s ciljem razvijanja osjećaja pripadnosti i povezanosti
- Tijekom boravka djeteta u vrtiću važno je očekivati povišene reakcije stresa te posebnu pažnju obratiti njihovoj prevenciji i smanjivanju. Stoga je poticanje i održavanje tople i sigurne emocionalne klime u odgojno-obrazovnoj skupini osnova odgojno-obrazovnog rada u ovom periodu. Odgojitelji to čine tako da:
 - U radu daju naglasak na smanjivanje stresa, budući se radi o periodu prilagodbe na veliku promjenu, poput prvog polaska djeteta u vrtić
 - Iskazuju puno brižnih ponašanja, puno nježnosti i podrške
 - Razgovaraju s djecom o situaciji pandemije, pitaju ih kako su je oni doživjeli, podijele međusobno kako su živjeli u proteklom periodu, što im se svidjelo, a što im je nedostajalo
 - Posvećuju posebnu pažnju iskazivanju osjećaja i raspoloženja, potiču emocionalnu pismenost, daju vlastitim primjerom model kako iskazati što osjećamo (osobno, kroz likovno i scensko izražavanje...)

- Provode vježbe disanja, opuštanja tijela
- Rade na prihvaćanju različitosti
- Pričaju o korona virusu, pandemiji i izvanrednim mjerama na djeci primjeren, jednostavan način – cilj je pomoći djeci da razumiju što se oko njih događa. Koriste se i slikovni materijali (slikovnice, sadržaje s web stranica i sl.)
- Provode se svi rehabilitacijski i terapijski programi i postupci s djecom s teškoćama u razvoju, koji su se redovito provodili prije proglašenja epidemije uz poštivanje svih preporuka nadležnih tijela
- Stručni suradnici Dječjeg vrtića Planet mašte uključuju se u rad s odgojiteljima i djecom poštujući preporuke nadležnih tijela
- Djecu se potiče na usvajanje rutine kao što su: pokrivanje usta i nosa pri kašljanju i kihanju te često pranje ruku sapunom i vodom, npr. za vrijeme pranja ruku djeca pjevaju pjesmicu koja traje dvadesetak sekundi, kako bi znali jesu li dovoljno dugo prali ruke
- U radu s djecom vježba se i održavanje socijalne distance, npr. dok djeca sjede na većoj udaljenosti jedno od drugog, vježbaju rastezanje ruku ili „mašu krilima“ i nauče ostaviti dovoljno prostora da ne dodiruju prijatelje
- Njega djeteta provodi se u što kraćem vremenu
- Djeca ne nose zaštitne maske
- Prije odlaska kući, odgojitelj djeci mjeri temperaturu. Nakon svakog mjerenja odgojitelj je dužan toplomjer dezinficirati za sljedeću uporabu.

ODRASLE OSOBE (roditelj/skrbnik/udomitelj) KOJE DOVODE I ODVODE DIJETE

- Odrasla osoba dužna je na mrežnim stranicama Dječjeg vrtića Planet mašte pročitati i poštovati Upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova i razrednu nastavu od 1. do 4. razreda te posebne razredne odjele i rad s djecom s teškoćama koja imaju pomoćnika u nastavi od strane HZJZ od 20. svibnja 2020., Izmjena i dopuna uputa te dodatne preporuke za dječje vrtiće i škole, od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, izdane 5. lipnja 2020. godine te Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću Ministarstva znanosti i obrazovanja od 25. svibnja 2020. godine
- Odrasla osoba koja ima povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili je pod rizikom da je mogla biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili je pod sumnjom da bi mogla biti zaražena s COVID-19, a pogotovo ako je u samoizolaciji, ne smije dovesti niti odvesti djecu iz vrtića, kao ni ulaziti na vanjske prostore vrtića
- Djeci koja imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19 nije dozvoljeno ulaziti u Dječji vrtić Planet mašte
- Preporučuje se da u pratnji djeteta bude jedna odrasla osoba koja živi u istom kućanstvu s djetetom

- Odrasle osobe koje dovode i odvođe djecu ne ulaze u prostore Dječjeg vrtića Planet mašte, sukladno preporukama nadležnih tijela
- Kada dovodi i odvođi dijete, roditelj/staratelj ili druga osoba u pratnji djeteta može ući u dječji vrtić.
- Roditelj ili druga osoba u pratnji dovodi dijete do garderobe pred prostorijom u kojoj dijete boravi. Roditelj ili druga osoba u pratnji djeteta ulazi u vrtić na način da održava razmak od najmanje 1,5 m u odnosu na sve druge osobe, dezinficira ruke na ulazu, na dezbarijeri dezinficira potplate te izbjegava zadržavanje i grupiranje u vrtiću/ustanovi. Međusobni razmak ne trebaju držati osobe iz istog kućanstva.
- Preporuča se da roditelj ili druga osoba u pratnji djeteta u ustanovi nosi masku kada god je moguće
- Roditelji/skrbnici/udomitelji imaju obavezu izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu te vrijednost temperature zapisati u bilježnicu koje dijete donosi odgojitelju na uvid
- Dječji ruksak s opremom (dječja piđžama, rezervna odjeća) može se donositi svakodnevno
- Odrasla osoba koja dovodi dijete u vrtić pozvoni pri dolasku i pričekava ispred ulaza u vrtić do dolaska odgojitelja koji prima dijete. Prilikom ulaska u vrtić, odlaze u garderobu, u sanitarni čvor oprati ruke te nakon toga u prostor sobe dnevnog boravka.

SUMNJA NA COVID-19

- Ukoliko za vrijeme radnog vremena zaposlenik dobije temperaturu isti odmah obavještava zdravstvenu voditeljicu koja obavještava ravnateljicu i epidemiologa. Zaposlenik napušta radno mjesto, telefonski se javlja svome izabranom liječniku koji ga po potrebi upućuje na testiranje
- Ukoliko za vrijeme boravka djeteta u Dječjem vrtiću Planet mašte, dijete dobije temperaturu odgojitelj obavještava zdravstvenu voditeljicu koja obavještava ravnateljicu i epidemiologa. Odgojitelj odmah obavještava roditelja o nastaloj situaciji. Dijete se sa drugom odraslom osobom Dječjeg vrtića Planet mašte izdvaja iz odgojno-obrazovne skupine u zasebnu prostoriju te čeka roditelje.
- Odrasla osoba o svakoj sumnji na COVID-19 kod djece ili članova kućanstva, ima obavezu hitno telefonom obavijestiti ravnateljicu, pedijatra te nadležnog epidemiologa

Izradili:
Ravnateljica i
zdravstvena voditeljica
Dječjeg vrtića Planet mašte

Sredinom srpnja s ciljem zaštite zdravlja djece i djelatnika u vrijeme ponovnog rasta broja oboljelih od COVID-19, ponovno se uvelo ograničenje ulaska roditelja u prostore vrtića.

Organizacija rada u ljetnim mjesecima (srpanj, kolovoz 2020.)

Temeljem dobivenih podataka putem ankete o potrebama korištenja usluga tijekom ljetnih mjeseci (srpanj, kolovoz), rad je organiziran. Preporuka je provođenje što većeg broja aktivnosti i što duži boravak djece na vanjskom prostoru.

2. MATERIJALNI UVIJETI

Dječji vrtić Planet mašte se sastoji od 433 m² zatvorenog prostora za dnevni boravak djece, kuhinje, sanitarnog čvora za djecu i osoblje, garderobe, radnog prostora- zbornice i multifunkcionalne dvorane za djecu u kojoj će se organizirati sportski i dramski program. Sukladno prostornim mogućnostima, prilikom uređenja vrtića, koristile su se staklene, prozirne površine kako bi se omogućila što bolja vizualna komunikacija između skupina. Ovakvim načinom prostornog oblikovanja, svi odgajatelji su uključeni u odgojno- obrazovni proces aktivni su sudionici procesa cjelovitog razvoja svakog djeteta.

Rasvjeta vrtića jednolično je raspodijeljena- umjetna (prema standardima) i prirodna (prozori). Temperatura je od 20 do 22 C (grijanje zimi i hlađenje ljeti). Vlažnost zraka od 40 do 60%.

1300 m² otvorenog prostora sastoji se od zelene i popločane te djelomično natkrivene površine. Prostor je opremljen te hortikulturno uređen zelenim i cvjetnim površinama.

Od toga je dio dvorišta s prednje strane objekta, dok je drugi dio zelene površine s bočne strane uz prikladno uređeno igralište. Na dva mjesta su postavljena željezna vrata radi sigurnosti djece, te je dvorište prema cesti zaštićeno metalnim nosačima, a prema parkiralištu, mrežama. Odmah na samom ulazu izrađen je mali laboratorij za igre vodom i pijeskom, dvorište ima dvije drvene kućice od kojih je jedna ukopana u zemlju, dok je druga kućica promatračnica, opremljena dalekozorima. Nasuprot je stablo na koje su postavljene ploče za crtanje i mali vrtićki vrt s posađenim povrćem. Centralni dio dvorišta zauzima poligon sprava na kojoj djeca mogu razvijati biotičko-motoričke sposobnosti. Na samom kraju parka postavljen je mali bager, kojim djeca mogu manipulirati i stol za pijesak. U dvorištu je dostupna pitka voda, kao za konzumiranje tako za održavanje higijene i osvježanje.

Dječji vrtić je opremljen je namještajem i opremom koja je funkcionalna, prenosiva, stabilna i omogućuje sigurnu realizaciju odgojno- obrazovnog rada s djecom. Također je opremljen svim didaktičkim sredstvima i pomagalicama potrebnim za ostvarivanje odgojno- obrazovnih ciljeva i

zadaća. Uz osnovnu opremu i didaktička sredstva, koristili su se prirodni, pedagoški neoblikovan, te ambalažni materijal. Prikupljali su ga odgojitelji u suradnji s djecom i roditeljima, te stavljali u funkciju istraživanja, razvoja divergentnog razmišljanja i kreativnog izražavanja djeteta.

Djeci i odgojiteljima je na raspolaganju zajednička biblioteka sa slikovnicama, edukativnim knjigama i enciklopedijama koje su pomno odabrane u suradnji s odgajateljima i pedagogom.

Cilj nam je bio postaviti fleksibilno ustrojstvo programa koje će omogućiti kontinuitet u cjelovitoj odgojno- obrazovnoj praksi, koja je otvorena za kontinuirano učenje i unapređivanje, u skladu s individualnim potrebama djece, uvažavajući njihova prava i specifičnosti tijekom perioda rasta i razvoja.

Zadaća dječjeg vrtića odnosi se na stvaranje uvjeta za potpuni i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegovog obiteljskog života. Svrha je predškolskog odgoja i obrazovanja osigurati takve uvjete koji jamče razvoj svih potencijala svakog djeteta te osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

Redovito je nabavljan potrebni higijenski materijal, potrošni, likovni materijal kao i osnovna sredstva za rad.

PROVEDBA SIGURNOSNO-ZAŠTITNIH I PREVENTIVNIH PROGRAMA

Primarni preventivni program povećanja sigurnosti i zaštite djece ove pedagoške godine integrativno je obuhvaćao mjere za povećanje fizičke i psihosocijalne sigurnosti djeteta, unapređenje djetetovog zdravlja kao i odgojne postupke koji osnažuju pozitivne potencijale djeteta u cilju samozaštite i samoočuvanja, naglašavajući važnost kvalitetnog odgoja i obrazovanja kao najbolje prevencije, u skladu s Deklaracijom o dječjim pravima.

Timskom suradnjom odgajatelja i stručnih suradnika kontinuirano se procjenjivala postojeća situacija te su se utvrđivali rizici za sigurnost djeteta u vrtiću kako bi se na kvalitetan i adekvatan način prevenirale rizične situacije. Nastojalo se:

- Identificirati i prevenirati utjecaj potencijalno rizičnih situacija i ometajućih čimbenika za sigurnost i zdravlje djece
- Utvrditi i primijeniti optimalne standarde za povećanje fizičke i psihosocijalne sigurnosti djeteta u vrtiću

- Promišljati i koristiti odgojne postupke i sadržaje koji osnažuju djetetove potencijale (primjerena komunikacija, podržavajući postupci i poruke odgajatelja...)
- Unaprijediti materijalne uvijete unutarnjeg i vanjskog prostora kao i organizacijske uvijete rada
- Koristiti sve ljudske resurse za povećanje nadzora nad sigurnošću vanjskog okruženja vrtića uključujući i policajce u zajednici.

Također se kontinuirano radilo na identificiranju i razumijevanju specifičnih problema podcentara, integraciji preventivnog programa sigurnosti u odgojnu praksu te razvoju sigurnosti odgojitelja i smanjenja profesionalnog stresa. Kroz ostvarene edukacije odgajatelji su se osnaživali u svojoj osobnoj i profesionalnoj kompetenciji. Prije svega vodila se briga o usklađenosti zdravstveno higijenskih i pedagoških zahtjeva struke s ciljem dobrobiti svakog djeteta.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

2019. / 2020. godinu obilježila je pandemija virusa Covid 19.

U odnosu na rad DV „Planet mašte“, zaštitu djece te djelatnika zaposlenih u odgojno obrazovnom procesu, poslovi zdravstvene voditeljice bili su usmjereni na prevenciju potencijalne infekcije te zdravstveni nadzor nad djecom i djelatnicima vrtića.

U odnosu na preporuke HZZJZ proces rada u vrtiću odvijao se sukladno uputama koje je isti oglašavao u službenim medijima i koji se odnosio na rad u školama i predškolskim ustanovama.

Uz izmjene i dopune preporuka, zdravstvena voditeljica izradila je i postupnik za kuharicu kuhinje Dječjeg vrtića Planet mašte u kojoj se priprema hrana, te spremačice koje su zaposlene u istom.

Sukladno uputama velika pozornost bila je usmjerena na zdravstveni nadzor djece i odgojitelja.

U slučaju pojave simptoma infekcije virusom Covid 19 zdravstvena voditeljica u odnosu na aktualne protokole, trebala je prijaviti potencijalno inficirane osobe i djecu obiteljskom liječniku i pedijatriskoj službi.

U odnosu na stroge mjere i praćenje kretanja pobola populacije na području Pgz uska suradnja ostvarena je sa epidemiolozima NZZJZ čime se znatno utjecalo na uvid u epidemiološko stanje bolesne djece .

Vrtić je osigurao dostatan broj sredstava za dezinfekciju i mehaničko čišćenje svih perivih površina kao i dezinfekciju ruku djelatnika.

Svim djelatnicima osigurane su višekratne, lako perive maske te su im data uputsva kako i u kojim situacijama maske treba koristiti (sukladno uputama NZZJZ).

HZZJZ izdao je niz mjera koje su se odnosile na nesmetano provođenje djelatnosti predškolskog odgoja.

Prva preporuka koja se odnosila na sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID 19 vezana za rad predškolskih ustanova i razrednu nastavu od 1. do 4. razreda te posebne razredne odjele i rad s djecom s teškoćama koja imaju pomoćnika u nastavi izdana je 29. 4.2020.

20.5.2020. objavljena je nova uputa HZZJZ, a 29.5. izdana su i dodatna pojašnjenja za istu.

Svi djelatnici vrtića dnevno su mjerili tjelesnu temperaturu i upisivali je u temperaturne liste. Djeci su temperaturu mjerili roditelji te se upisivala prilikom dolaska djeteta u vrtić, a provjeravali odgojitelji.

Na ulazu u vrtić postavljene su desbarijere s sredstvom za dezinfekciju nogu te dezinficijens za ruke.

Sukladno uputama NZZJZ roditeljima smo omogućili da nesmetano dolaze po svoju djecu na način da ne ulaze direktno u vrtić, već putem vanjskih ulaza, kako bi adekvatno poštovali socijalnu distancu.

Spremačice su svaka 3 sata mijenjale dezinfekcijsku otopinu i to bilježile na posebne liste dezinfekcije.

Cjelokupna organizacija rada i protu-epidemijske mjere dale su dobar rezultat u očuvanju zdravlja, prvenstveno djece, a zatim i svih zaposlenika Dječjeg vrtića Planet mašte

Tijekom protekle pedagoške godine u odnosu na redovne poslove zdravstvene voditeljice pozornost je bila je usmjerena na:

- Osiguravanje i stvaranje zdravstveno higijenskih uvjeta za svako dijete polaznika Dječjeg vrtića Planet mašte
- Poticanje svakodnevnog provođenja tjelesnih aktivnosti u vrtiću u skladu s dobi, mogućnostima i uvažavanju zdravstvenog stanja djece.
- Osiguravanje sigurnosti prostora, prozračivanje, odjeći i obući te nadoknadi tekućine
- Poticanje zdravih stilova života
- Praćenje, koordinaciju i edukaciju djelatnika vezano za HACCP sustav
- Unapređenje prehrane u vrtiću
- Zdravstveni odgoj s djecom, roditeljima i odgojiteljima
- Vođenje zdravstvene dokumentacije (praćenje pobola)

Pravilnom, kvalitetnom, raznovrsnom i kontroliranom prehranom (izrada dva jelovnika u toku pedagoške godine) utjecalo se na optimalni rast i razvoj, te pridonijelo zaštiti zdravlja djece, kao i stvaranju poželjnih prehrambenih navika.

Uravnotežena prehrana djece u vrtiću osiguravala se redovitim brojem obroka u skladu s preporučenim količinama energetskih i prehrambenih tvari.

NZZJZ vršio je zdravstvenu kontrolu prehrane u vrtiću. Djeca u predškolskoj ustanovi najčešće borave 8 - 10 sati dnevno, stoga su i vrijednosti u skladu s preporukama Prehrambenog standarda unosa energije i prehrambenih tvari za djecu predškolske dobi (NN 105/02) bile zadovoljavajuće.

Isti normativi korišteni su i za ocjenu zdravstvene kontrole prehrane i higijensko-epidemiološke čistoće posuđa u vrtiću te su zabilježeni adekvatni rezultati.

Rezultati ispitivanja pokazala su da se prehrana djece kretala unutar preporuka RDA, a mikrobiološka ispravnost obroka i posuđa bila je na visokoj razini što pokazuju nalazi koji su se redovito pratili tijekom godine.

Ove pedagoške godine zdravstvena voditeljica sudjelovala je u vršenju audita kuhinje, aktivno su se provodile edukacije kuharice o kontrolama kontrolnih točaka, te uvele nove HACCAAP evidencije.

Budući da djeca stječu prehrambene navike od najranije životne dobi, utjecalo se na roditelje i odgojite da se priključe radionici koju je provela zdravstvena voditeljica u odnosu na konzumaciju zdravim namirnica koje se koriste u vrtićkom jelovniku.

Radionica je bila praktičnog i edukativnog karaktera i zabilježila je iznimno ugodnu suradnju s roditeljima.

U veljači 2020. god. Zdravstvena voditeljica sudjelovala je sastanku na NZZJZ Pgž na kojem se pronašlo rješenje za provjeru necijepljene djece koja se prvi put upisuju u vrtić.

Sastanku su prisustvovali epidemiolozi Pgž, ravnateljice vrtića iz Pgž, zdravstvene voditeljice te pravnik Doma zdravlja.

DJECA PREOSJETLJIVA NA POJEDINE NAMIRNICE U DJEČJEM VRTIĆU PLANET MAŠTE

U DV Planet mašte petero djece preosjetljivo je na određene namirnice.

Informacije u pisanom obliku na jasno istaknutom mjestu sadrži kuhinja, a cijela struktura koja sudjeluje u procesu podjele hrane alergičnoj djeci komunicira na dnevnoj bazi -kuharica – odgojitelj.

Svoj djeci koja su preosjetljiva na određene namirnice korigiran je jelovnik kako bi energetska unos hrane bio adekvatan njihovim specifičnostima u odnosu na hranu.

Zdravstvena voditeljica osobno je kontaktirala i razgovarala s roditeljima djece i dogovarala promjene u jelovniku.

PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA

Tijekom ove pedagoške godine izvršena su antropometrijska mjerenja djece.

Sva djeca koja su izmjerena uvedena su u **WHO Anthro plus** program koji putem računalnog sustava točno izračunava BMI svakog djeteta.

Upoznajući svoje tijelo dijete potičemo na samopoštovanje i širimo spoznaje o samobrizi i samozaštiti te pravilnoj prehrani.

Ukazivalo se na pojačanu hidraciju djece tijekom boravka u vrtiću.

DV PLANET MAŠTE	UKUPNO	U ANTROP. GRANICA MA	IZNAD ANTROP. VRIJEDNOS TI	ISPOD ANTROP. VRIJEDNOS TI
2019./2020.	56	52	2	2

Iz priloženih tablica vidljivo je da je broj pretile i pothranjene djece i dalje prilično nizak u odnosu na ukupan broj izmjerene djece (ispod antrop. vrijednosti nalaze se najčešće alergična djeca).

EVIDENCIJA POBOLA:

Usporedba s najučestalijim bolestima od 2012. god. do danas

Godina	A 00- B 99 zaraz. i parazit. bolesti	H 00 – H 95 Bolesti oka i uha	J 00-J99 Bolesti dišnog sustava	R 00 – R 99 Simpt. Znakovi lab.	Ostalo	Dg nije označena	Ukupno
2019./20.	6	7	41	2		22	78

Iz priložene tablice vidi se da su djeca najčešće izostajala radi respiratornih infekata, no od prošle godine porastao je i broj dg: Z. (zaštita prava na privatnost).

Pri svim epidemiološkim indikacijama zdravstvena voditeljica vršila je nadzor nad čišćenjem i dezinfekcijom igraćaka u skupinama u kojima bi potencijalno prenosive bolesti mogle biti proširene te vršila zdravstveni odgoj.

Zdravstvena voditeljica sudjelovala je na stručnim usavršavanjima u Rijeci i Zagrebu prilikom čega je postala članom Upravnog odbora u Stručnom društvu medicinskih sestara dječjih vrtića, kao predstavnik Pgž.

Također prisustvovala je i na Simpoziju vezanom uz nastavak projekta „Zaštita oralnog zdravlja djece i mladih u Pgž“ te Simpoziju o cijepljenju u Rijeci.

Povrede djece u DV Planet mašte

U odnosu na prošlu godinu u DV Planet mašte zabilježili smo nešto manji broj lakših ozljeda u odnosu na prošlu godinu te jednu frakturu koja se obradila u KBC-u Rijeka- bolnica Kantrida.

VRTIĆ	Broj povreda 2019./2020.
„ Planet mašte“	5

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Bitna zadaća poticanja razvoja zdravih stilova života realizira se kroz tri aspekta:

- Uravnotežena i zdrava prehrana
- Tjelesna aktivnost
- Briga o okolišu

Znanja, vještine i stavovi vezani uz zdravu prehranu omogućuju djeci dublje razumijevanje važnosti i potrebe brige o načinima i kvaliteti hrane koju konzumiraju. Bez određenih znanja i vještine ne može se govoriti o zdravim navikama. Cilj ovog segmenta realizacije bitne zadaće je da djeca bolje upoznaju i svim osjetilima dožive hranu koju konzumiraju, da ju vide u sirovom obliku, da ju imenuju i kada za to postoje uvjeti sudjeluju u pripremi obroka. Edukativni sadržaji o kvalitetnoj prehrani omogućuju djeci da usvoje nova znanja, a način stjecanja znanja je situacijski usklađen s interesima djece. Pri stjecanju novih spoznaja uglavnom se koriste različite slikovnice koje na zanimljiv način djeci prezentiraju nova znanja. Odgojitelji proširuju dječja iskustva izradom različitih poticaja s kojima djeca manipuliraju, igraju se i na zanimljiv način uče. Osim stjecanja novih navika konzumiranja zdrave prehrane bitan segment rada odnosio se na promjene tradicije o konzumiranju slatkiša pri proslavi rođendana. Drugačiji način obilježavanja važnih datuma ima značajnu ulogu u formiranju zdravih navika. Osim vrste hrane koju djeca konzumiraju naglasak u redu je i u načinu konzumacije. Obroku se pristupa s poštovanjem, njegujući tradiciju zajedništva i uz poticaj da se djeca sama poslužuju, te sama odrede količinu koju žele pojesti. Obrok je završen tek kada su stolovi pospremljeni i pribor za jelo uredno odložen čime se šalje poruka o odgovornom ponašanju.

Svjesnost o utjecaju motoričkog razvoja na ostala razvojna područja dovela je do sustavnog pristupa ovom segmentu rada. Činjenica da se suvremena djeca sklonija sjedilačkom načinu

života dovela je do potrebe da im se za vrijeme boravka u vrtiću omoguće planirane aktivnosti koji će osigurati prilike za zdrav razvoj. Unutar vrtića djeca imaju priliku svakodnevnog tjelesnog vježbanja uz različite sportske rekvizite i uz poticaje koje odgojitelji pripremaju u skladu s interesima djece u skupini. Osim sportske dvorene djeci se omogućuje tjelesno vježbanje i u sobi dnevnog boravka, te na terasi vrtića. Poticajno okruženje vrtićkog dvorišta omogućuje djeci usvajanje zahtjevnijih motoričkih znanja i vještina. Atraktivan prostor poziva djecu na aktivnost i omogućuje doživljaj uspjeha nakon uloženog truda. Okruženje omogućuje individualizirani pristup u kojem dijete samo bira aktivnost i podiže razinu zahtjevnosti kada procijeni da može. Poseban doprinos realizaciji bitne zadaće su česti izlasci djece u bližu okolinu vrtića u kojoj se nalaze park i šuma. U okviru projekta Vrtić u prirodi djeca su imala mogućnost doživljaja prirode i korištenje svih njezinih resursa u svrhu nestrukturirane igre i iskustvenog učenja. Boravak u prirodi osigurao je djeci mogućnost razvoja svih područja uz prirodnu i spontanu integraciju uz odsustvo stresa koji se uvijek nepovoljno odražava na učenje i cjelokupni razvoj djece. Planirane aktivnosti u prirodi su se mijenjale ovisno o interesu djece, a djeci je omogućeno sudjelovanje u planiranju.

Briga o okolišu integrirana je u redoviti rad i prožeta kroz različite aktivnosti. Hrvatsko povjerenstvo Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, 03. lipnja 2020. vrtiću je dodijelilo status međunarodne Ekoškole. Vrtić je dobio smjernice za provedbu programa Ekoškole i uredno izvršio sve potrebne radnje za stjecanje ovog međunarodnog priznanja. Osim usvajanja određenih znanja u svrhu razumijevanja potrebe čuvanja okoliša i važnosti odgovornog odnosa prema prirodi, značajnu ulogu ima formiranje pozitivnih stavova o okolišu. Prvi korak na tom putu je razvoj ljubavi prema prirodi i upoznavanje prirode što je temelj za razvoj ekološke svijesti, a česti boravci u prirodi služe upravo tom cilju. Prilikom izlaska djece u prirodu koriste se sve prilike da djeca vide i dožive realnu sliku, kako onu lijepu, tako i onu manje lijepu kada svjedoče ostavljanju otpada u prirodi. U takvim situacijama odgojitelji postavljanjem poticajnih pitanja djeci pomažu u stjecanju određenih znanja, razmjeni iskustava i ideja, te kreativnom traženju rješenja. Unutar vrtića sadržaji brige o okolišu su integrirani u redoviti rad i njima su prožete različite aktivnosti. Mnoge spoznaje iz područja brige o okolišu djeca stječu uz situacijski pristup učenju. Odgojitelji prate njihova trenutna znanja i rad planiraju u svrhu produblivanja i proširivanja dječjeg iskustva. Interes djece u protekloj pedagoškoj godini rad usmjerava ka području štednje energije, razvrstavanja otpada i briga o biljkama. Istraživačko spoznajne aktivnosti o rastu i razvoju biljaka omogućile su djeci spoznaju ali i probudile istraživački duh i želju za daljnjom provedbom eksperimenata. Sadnja biljaka u visokim

gredicama dvorišnog vrta omogućila je razvoj vještina koje su potrebne za brigu o biljkama i razvoj pozitivnog stava o vrtlarenju.

U radu se svakodnevno koriste metode NTC sustava učenja koje su djeci omogućile drugačiji način razmišljanja na putu učenja i rješavanja problema. NTC sustav koristi se integriran u redoviti rad.

ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U PERIODU

23.03.-29.05.2020.

Odgjitelji su svakodnevno tematski integrirane sadržaje pripremali, osmišljavali te nudili u obliku virtualnih prezentacija sa uputama, sadržajima i linkovima vezanim za svaki pojedini dan. Važno je napomenuti da se priprema izvodila poštujući vrijednosti i načela NKRPOO i kao takva nudi našim korisnicima. Također su se koristili i resursi obrazovnih aplikacija learning apps i Worldwall pomoću kojih su se osmišljavali interaktivni poticaji. Sadržaji su bili takvi da je roditelj mogao biti u potpunosti involviran i nadograđivati iste dok je mogao biti i minimalno uključen, a opet ponuđeni sadržaji za djecu imali su dugoročno neprocjenjivu vrijednost. U konačnici ponosno možemo reći da je djeci i njihovim roditeljima ponuđeno oko 300-tinjak različitih aktivnosti.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Cilj stručnog usavršavanja je aktivna i korisna podrška kvaliteti odgojno obrazovnog rada i realizaciji bitne zadaće. Ponuđene edukacije odgojiteljima nude mogućnost odabira tema koje su za njega od značaja na putu profesionalnog razvoja.

Na osnovu analize potreba odgojitelja i praćenjem potreba u praksi kreiran je plan stručnog usavršavanja koji je djelomično realiziran zbog specifične situacije uzrokovane epidemiološkim mjerama.

Tema edukacije	Voditelj edukacije	Vrijeme realizacije
Organizacija eko vrtića	Udruga Lijepa naša	Rujan, 2019.
Ntc sustav učenja RADIONICE PREDAVANJE	Dr. Ranko Rajović Grad mladih, Zagreb Visoka poslovna škola „PAR“, Rijeka	Rujan, 2019. Prosinač, 2020.
Praktični značaj HACCP sustava za subjekte u poslovanju s hranom	voditelj HACCP sustava Pgž, Dolores Vodopija Sušanj	Listopad, 2020.
Vertikalni vrtovi	DV More	Studeni, 2019.
Interpretacija priče	DV More, odgojitelji	Studeni, 2019.
Kako naučiti tu tešku matematiku	Filozofski fakultet u Rijeci	Studeni, 2019.
Praktična radionica: Zdravo može biti ukusno i slatko	DV Planet mašte, Mirna Baničević	Veljača, 2020.
Igre za razvoj pažnje	Radmila Bajić	Veljača, 2020.
Kineziološke aktivnosti u vrtiću	DV More, kineziolog	Siječanj, 2020.
Waldorfske igre	DV More, odgojitelji	Ožujak, 2020.
Izrada lutki	DV Planet mašte, odgojiteljica Marina Bjelobaba	Ožujak, 2020.
Uloga terapijskih priča u radu sa djecom	DV Planet mašte, odgojiteljice Iva Jagodnik Knapić, Željka Josipović Nemec- ONLINE WEBINAR	Travanj, 2020.
Provedba integrativnih, ekspresivnih metoda u radu s	„Ljubav u pokretu“, edukacija i supervizija, ONLINE	Svibanj, 2020.

djecom i mladima (art terapija, plesna terapija)		
--	--	--

Obzirom na orijentaciju vrtića ka ekologiji organizira se edukacija na kojoj je razrađen put razvoja ka eko vrtiću po koracima udruge Lijepa naša. Edukacija je imala praktični karakter i omogućila je odgojiteljima dublje razumijevanja načina razvoja eko programa. NTC sustav učenja je jedna u nizu edukacija iz području u kojem se odgojitelji sustavno razvijaju. Na edukaciji su sudjelovali svi odgojno obrazovni djelatnici vrtića. Edukacija iz vertikalnih vrtova organizirana je u Dječjem vrtiću More, bila je praktične prirode i omogućila je odgojiteljima stjecanje praktičnih znanja i vještina korisnih za rad s djecom. Na edukaciji je sudjelovao jedan odgojitelj. Radionica interpretacija priče naglašava važnost priče u ranom i predškolskom periodu i naglašava različitost pristupa u njezinoj interpretaciji. Na radionici je sudjelovao jedan odgojitelj. Igre za razvoj pažnje je radionica organizirana u vrtiću i cilj joj je bio naglasiti značaj poticanja razvoja pažnje kod djece predškolskog uzrasta i načine kako je to provedivo kroz igru na djeci zanimljiv način: Na radionicu su sudjelovali svi odgojno obrazovni djelatnici vrtića. Kineziološke aktivnosti u vrtiću je edukacija koja se sastoji od praćenja neposrednog rada i stručne diskusije nakon realizacije. Na radionici je sudjelovao jedan odgojitelj.

Praktični značaj HACCP sustava za subjekte u poslovanju s hranom je edukacija vezana za provođenje Haccp sustava u vrtićima odslušali su je svi djelatnici. S obzirom na orijentaciju vrtića prema nabavi zdravih organskih namirnica i okrenutost zdravoj prehrani za odgojitelje i roditelje je održana praktična radionica Zdravo može biti ukusno i slatko, vodila ju je zdravstvena voditeljica. Planom i programom sami odgojitelji su održali praktične radionice Izrada lutki i Uloga terapeutskih priča u radu sa djecom (održana ONLINE).

Kako naučiti tu tešku matematiku, edukacija na kojoj je sudjelovalo 4 odgojitelja, a organizirao ju je Filozofski fakultet u Rijeci.

Provedba integrativnih, ekspresivnih metoda u radu s djecom i mladima (art terapija, plesna terapija), edukacija je bila organizirana Online putem sudjelovale su dvije odgojiteljice.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Kontinuirano unapređivanje suradničkih odnosa s obitelji bitan je i neophodan preduvjet kvalitetnog provođenja djelatnosti ranog odgoja i obrazovanja te će se i nadalje pridavati puna pažnja pravovremenom, zanimljivom i točnom informiranju roditelja o načinu i oblicima

provođenja odgojno-obrazovnog rada s djecom u vrtiću, kao i unapređivanju profesionalnog i partnerskog odnosa. Samo dobra i kvalitetna suradnja vodi cilju, ostvarenju partnerskih odnosa s obitelji.

Oblici suradnje	Sadržaji	nositelji	Vrijeme
Inicijalni razgovori	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje djece, njihovih navika i potreba, - Upoznavanje roditelja i njihovih potreba, 	Ravnatelj Odgojitelji	Pri upisu djece u vrtić
Roditeljski sastanci	<ul style="list-style-type: none"> - Redoviti roditeljski s trenutno značajnim temama, - Tematski roditeljski u svrhu prezentacije odgojno obrazovnog rada 	Odgojitelji Stručni suradnici Zdravstveni voditelj	Listopad, 2019. Prosinac, 2019. Siječanj, 2020. Veljača, 2020. Kolovoz, 2020.
Predavanje za roditelje	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca u prirodi – prilika za cjelovit razvoj 	Pedagog	Prosinac, 2019.
Individualne konzultacije	<ul style="list-style-type: none"> - Konzultacije na zahtjev roditelja, - Konzultacije na inicijativu vrtića 	Odgojitelji Stručni suradnici Zdravstveni voditelj Ravnatelj	Po potrebi
Predavanje za roditelj	IQ djeteta briga roditelja	Dr. Ranko Rajović	Travanj, 2020. odgođeno radi novonastale situacije s COVID-19
Predavanje za roditelje	Važnost i uloga čitanja	Pedagog Djelatnica GK Rijeka	Travanj, 2020. odgođeno radi novonastale situacije S COVID-19
Predavanje za roditelje	Priprema djece za školu	Pedagog odgojitelj	Siječanj, 2020.
Praktična radionica	Zdravo može biti ukusno i slatko	Zdravstvena voditeljica	Veljača, 2020.
Radionice za djecu i roditelje	Prigodne radionice ovisno o sadržajima rada	Odgojitelji	Prosinac, 2019. Ožujak, 2020.- odgođeno radi COVID-19

Zajednički izleti djece i roditelja	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje upoznavanje djece, roditelja i odgojitelja - Tematski zajednički izleti 	Odgojitelji	Kraj pedagoške godine-odgođeno radi COVID-19
Sudjelovanje roditelja u planiranju, realizaciji i vrednovanju odgojno obrazovnog procesa	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost roditeljima da sudjeluju u svim segmentima odgojno obrazovnog rada 	Odgojitelji Stručni suradnici	Kontinuirano tijekom godine
Boravak roditelja u skupini	<ul style="list-style-type: none"> - U periodu prilagodbe djeteta na vrtić, - Volontiranje roditelja u svrhu bolje organizacije procesa igre i učenja 	Odgojitelji	Kontinuirano tijekom godine
DINAMIKOM	<ul style="list-style-type: none"> - e-oglasna ploča 	Odgojitelji	Kontinuirano tijekom godine

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

U cilju kvalitetne i sveobuhvatne realizacije Godišnjeg plana i programa rada, tijekom pedagoške godine 2019./2020. ostvarena je suradnja s brojnim vanjskim čimbenicima, od kojih veći broj navodimo u tablici koja slijedi:

ČIMBENICI:	SADRŽAJI RADA:
Grad Rijeka, Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo i druge službe, PUZS Rijeka	<ul style="list-style-type: none"> ○ suradnja u osmišljavanju i realizaciji pojedinih segmenta odgojno-obrazovnog rada ○ edukacija predškolske djece iz područja zaštite i spašavanja
Ministarstvo prosvjete i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> ○ organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno- obrazovnih djelatnika ○ stručna podrška u realizaciji programa, te unapređivanje odgojno-obrazovne prakse
Županijski ured za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku kulturu	<ul style="list-style-type: none"> ○ suradnja na poslovima i zadaćama vezanim uz postupak upisa djece u školu
Grad Rijeka i Kastav, Općine Viškovo i Matulji	<ul style="list-style-type: none"> ○ suradnja na poslovima i zadaćama vezanim za postupke upisivanja djece u vrtić (sufinanciranja)
Zavod za javno zdravstvo	<ul style="list-style-type: none"> ○ suradnja s pedijatrima, stomatolozima i drugim specijalistima ○ suradnja u izradi jelovnika za djecu ○ suradnja sa sanitarnim inženjerima zbog provedbe HACCP sustava ○ edukacije odgojno- obrazovnih djelatnika
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dom zdravlja HKMS ○ HUMS ○ Stručno društvo sestara dječjih vrtića Hrvatske- podružnica PGŽ i IŽ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suradnja vezana za stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice

○ Aktiv sestara dječjih vrtića PGŽ IŽ	
KBC Rijeka- Klinika za pedijatriju- Kantrida	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suradnja vezana za stručno usavršavanje zdravstvene voditeljice ○ Suradnja vezana za edukaciju svih zaposlenika Dječjeg vrtića
NTC centar Ljubljana i Novi Sad, dr. Ranko Rajović	<ul style="list-style-type: none"> ○ Predavanja , radionice, razmjena iskustva vezana za NTC-sustav učenja
Dom mladih Rijeka	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organiziranje zimovanja u Staroj Sušici
Udruga „Lijepa naša“	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suradnja pri provedbi programa Ekovrtića
Kazališta i kina: Z-produkcija Split, Lalaland (kazalište)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suradnja u realizaciji kulturno-scenskih događanja
Knjižnice (ogranak Bibliobus)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suradnja u razvoju dječjeg književnog izričaja; korištenju resursa knjižnice
Mjesni odbor Srdoči	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suradnja u realizaciji određenih projekata
Ostale tvrtke i Ustanove	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suradnja prilikom realizacije odgojno- obrazovnih zadaća, projekata; donacije
Autoprijevozničke tvrtke	<ul style="list-style-type: none"> ○ Usluge prijevoza djece (posjete i izleti)

9. VREDNOVANJE

Proces vrednovanja je vidljiv tijekom pedagoške godine jer je osnova kvalitete rada. Vrednovanje omogućuje dublji uvid na prethodni rad i osnova je za kreiranje daljnjeg plana rada. Tjedno vrednovanje bilježeno u Knjigu pedagoške dokumentacije omogućilo je stručni osvrt na prethodni tjedan i poslužio kao osnova planiranja budućeg tjednog perioda. Mjesečno i tromjesečno vrednovanje odgojno obrazovnog rada osiguralo je dublju analizu ishoda učenja i također odredilo smjer budućeg djelovanja. Polugodišnje i godišnje vrednovanja podrazumijeva dublju i opsežnu analizu odgojno obrazovnih ishoda, područja zabrinutosti, neiskorištenih resursa i sl. Uvijek je u pisanom obliku, ali zbog kompleksnosti zahtjeva i timsku analizu svih odgojno obrazovnih djelatnika. Mikro vrednovanje kraćeg perioda i na razini skupine u kojem sudjeluju oba odgojitelja nudi mogućnost dubljeg uvida u strukturu skupine, interese djece i grupnu dinamiku. U procesu mikro vrednovanja korištene su fotografije i snimke djece u aktivnosti koje su baza kvalitetnu stručnu raspravu. Planiranje na osnovu vrednovanja, refleksija prije akcije u kojoj također sudjeluju oba odgojitelja omogućuje kreiranje plana aktivnosti na osnovu relevantnih pokazatelja. U realizaciji aktivnosti odgojitelj radi refleksiju u akciji koristeći dobivene uvide za trenutnu modifikaciju aktivnosti i njezinu prilagodbu interesima djece. Spoznaje dobivene refleksijom u akciji prenose se pisanim i usmenim putem drugoj kolegici što čini temelj budućeg djelovanja. Refleksija nakon akcije podrazumijeva dublju analizu provedenih aktivnosti, definiranje ishoda i dobrobiti za dijete. U prethodnoj pedagoškoj godini proces vrednovanja nadopunjen je vanjskim vrednovanjem od strane NTC organizacije i Udruge Lijepa naša.

10. RAD ČLANOVA STRUČNOG TIMA, RAVNATELJA I ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Ravnateljica Sanja Mrgan Simić

Programiranje

- izrada Godišnjeg plana i program rada Dječjeg vrtića Planet mašte za pedagošku godinu u suradnji s pedagogom i zdravstvenom voditeljicom
- izrada Kurikuluma DV Sušak za pedagošku godinu u suradnji s pedagogom
- izrada Programa popodnevnog odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića „Planet mašte“

- izrada Redovitog programa Dječjeg vrtića Planet mašte obogaćenog NTC sustavom učenja u suradnji s pedagogom i odgojiteljima
- izrada Provedbenog plana otvaranja vrtića
- izrada izvješća o radu ravnatelja
- planiranje sjednica odgajateljskog vijeća
- planiranje sastanaka tima vrtića
- planiranje i programiranje stručnog usavršavanja unutar Dječjeg vrtića Planet mašte i izvan ustanove u suradnji s pedagogom i zdravstvenom voditeljicom
- sudjelovanje u izradi programa pojedinih akcija i manifestacija
- planiranje sudjelovanja na manifestacijama u - suradnji s vanjskim nositeljima na razini Grada, Županije i šire
- sudjelovanje u planiranju sjednica Upravnog vijeća
- pružanje podrške i pomoći u izradi planova, projekata za Dječji vrtić Planet mašte

Organizacija rada

- provođenje upisa u redovne program Dječjeg vrtića Planet mašte
- organiziranje i koordiniranje rada odgojno –obrazovnih i ostalih radnika u ustanovi
- organiziranje i provođenje aktivnosti vezanih uz obilježavanje važnih datuma, događaja, manifestacija
- briga o odgovornom ponašanje svih radnika prema radu i imovini vrtića
- iniciranje unapređenja odgojno –obrazovnog rada i drugih radnih procesa
- informiranje radnika i poticanje na uključivanje i sudjelovanje na raznim natjecajima i javnim pozivima (donacije i drugo)
- priprema dokumentacije i rad na projektima, u projektним timovima
- organiziranje povjerenstva za praćenje pripravnika
- organiziranje i provođenje stručne prakse studenatice

Administrativno upravni poslovi

- sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno vrijeme
- sklapanje ugovora o pružanju usluga s roditeljima
- izrada plana korištenja godišnjih odmora
- izdavanje odluka o korištenju godišnjih odmora
- praćenje promjena u području zakonske regulative te primjene zakona i pod zakonskih akata, stručno usavršavanje iz te tematike
- donošenje raznih odluka iz djelokruga rada ravnatelja
- urudžbiranje dokumenata

Suradnja sa stručnim i drugim radnicima

- ostvarivanje suradnje, komunikacije i pozitivnih, profesionalnih odnosa s odgojno – obrazovnim i ostalim radnicima ustanove te kreiranje pozitivnog radnog ozračja

Suradnja s roditeljima i vanjskim čimbenicima

- ostvarivanje i unapređivanje suradnje sa svim relevantnim čimbenicima u cilju osiguravanja uvjeta za kvalitetnu realizaciju djelatnosti koju ustanova provodi, što se odnosi na :

Roditelje

Upravno vijeće

Gradonačelnika

Odgoj gradske uprave za odgoj i školstvo

Odjel gradske uprave zdravstvene i socijalne skrbi

Ured državne uprave PGŽ (Služba za društvene djelatnosti)

Prosvjetnu inspekciju

Ostale inspekcijske službe

Agenciju za odgoj i obrazovanje

Ministarstvo znanosti I obrazovanja

Nacionalni stožer RH HZJZ- upute i preporuke za rad vrtića u doba korone

Nastavni zavod za javno zdravstvo

Hrvatski zavod za zapošljavanje

Vrtiće, škole u zajednici

Javne ustanove, udruge

Medije i drugo

Financijski poslovi

- suradnja s osnivačima o odlukama koje se odnose na financijsko poslovanje ustanove

Pedagog Radmila Bajić

Pedagog djeluje kao vanjski stručni suradnik koji povremeno posjećuje ustanovu i obavlja stručne poslove vezane za podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog rada. Uključen je u proces planiranja, ponekad realizacije i makro vrednovanja.

Satnica rada pedagoga tijekom pedagoške 2019./2020. godine

Period rada	Broj odrađenih sati
Rujan, 2019.	25
Listopad, 2019.	19
Studen, 2019.	15

Prosinac, 2019.	9
Siječanj, 2020.	4
Veljača, 2020.	7
Ožujak, 2020.	2
Travanj, 2020.	0
Svibanj, 2020.	0
Lipanj, 2020.	6
Srpanj, 2020.	8
Kolovoz, 2020.	8

Broj sati aktivne uključenosti stručnog suradnika u rad vrtića ovisi o potrebama posla i zahtjevima poslodavca. Tijekom epidemioloških mjera pedagog nije boravio u vrtiću, sukladno preporukama NZZJZ.

U okviru realizirane satnice pedagog se bavio:

- Organizacijom i vođenjem stručnog usavršavanja
- Kreiranjem Godišnjeg plana i programa vrtića
- Kreiranjem Kurikuluma vrtića
- Izradom Programa predškole
- Uvod u realizaciju eko vrtića
- Sudjelovanje na timskim planiranjima
- Sudjelovanje u radu eko odbora
- Sudjelovanje u radu OV
- Praćenje realizacije odgojno obrazovnog rada tijekom rujna, listopada i studenog.
- Praćenjem pripravničkog staža za odgojiteljice (plan pripravničkog staza, hodogram, konzultacije, praćenje samostalnih aktivnosti, refleksija na provedene aktivnosti)
- Kreiranje i vođenje projekta Vrtić u prirodi (izlet u prirodu i Božićna bajka u Staroj Sušici)
- Konzultacije s roditeljima
- Roditeljski sastanak – promocija aktivnosti

Zdravstvena voditeljica Mirna Banićević

- Sudjelovala na stručnim usavršavanjima u Rijeci i Zagrebu prilikom čega je postala članom Upravnog odbora u Stručnom društvu medicinskih sestara dječjih vrtića, kao predstavnik PGŽ.
- Također prisustvovala je i na Simpoziju vezanom uz nastavak projekta „Zaštita oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ“ te Simpoziju o cijepljenju u Rijeci.
- Organizirala je radionicu o zdravim stilovima života čiji nosioci su bili nutricionisti NZZJZ
- U odnosu na djecu s medicinskim teškoćama u Dječjem vrtiću Planet mašte, provodila je konstantni nadzor i unapređivala zdravstveno stanje te djece zajedno u suradnji sa ravnateljicom
- U odnosu na odgojitelje Dječjeg vrtića Planet mašte organizirala je praktičnu radionicu na temu „Zdravo može biti ukusno i slatko“ te „U veljači 2020. god. sudjelovala je sastanku na NZZJZ PGŽ na kojem se pronašlo rješenje za provjeru necijepljene djece koja se prvi put upisuju u vrtić.
- Sastanku su prisustvovali epidemiolozi PGŽ, ravnateljice vrtića iz PGŽ, zdravstvene voditeljice te pravnik Doma zdravlja.
- U odnosu na pandemiju virusa COVID 19 zdravstvena voditeljica provela je niz mjera kako bi propisane protuepidemijske mjere adekvatno zaštitile djelatnike i djecu DV Planet mašte.
- Redovito se informirala i obavještavala djelatnike i roditelje djece o izmjenama i dopunama preporuka NZZJZ te iste mjere kontrolirala.
- U odnosu na upise u DV Planet mašte zdravstvena voditeljica je aktivno sudjelovala u zaprimanju dokumentacije i pružanju informacija roditeljima čija će se djeca prvi put upisati u dječji vrtić.
- Prilikom zaprimanja dokumentacije, pozornost je usmjeravala na liječničke potvrde i inspekciju istih (u odnosu na adekvatno osiguravanje uvjeta za svu djecu, posebice onu s medicinskim indikacijama).

DJEČJI VRTIĆ PLANET MAŠTE

DRAGUTINA TADIJANOVIĆA 1

51000 RIJEKA

Na 4. sjednici Odgojiteljskog vijeća dato je na razmatranje Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Planet mašte za pedagošku godinu 2019./2020. te donijeta je:

ODLUKA

I.

O usvajanju Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Planet mašte za pedagošku godinu 2019./2020.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja

RAVNATELJ:
Sanja Mrgan Simić

KLASA:601-06/20-03/02

URUDŽBENI BROJ:2170/01-54-21/20-05-01

DJEČJI VRTIĆ PLANET MAŠTE

DRAGUTINA TADIJANOVIĆA 1

51000 RIJEKA

Na 17. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Planet mašte donijeta je:

ODLUKA

I.

O usvajanju Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa
Dječjeg vrtića Planet mašte za pedagošku godinu 2019./2020.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja

RAVNATELJ:

Sanja Mrgan Simić

KLASA:601-05/20-03/08

URUDŽBENI BROJ.:2170/01-54-21/20-01-01